



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

# ҲИСОБОТ ОИД БА ОМОДАГИИ МУАССИСАИ ТАЪЛИМИИ ОЛИИ КАСБӢ БО МУШКИЛОТИ ОЯНДА

ДОНИШГОҶИ ДАВЛАТИИ ДАНҒАРА, ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

<b>Deliverable</b>	D1.2. Ҳисобот оид ба омодагии муассисаи таълимии олии касбӣ бо мушкилоти оянда
<b>Сана</b>	30.06.2021
<b>Шарик(он)</b>	<b>ДОНИШГОҶИ ДАВЛАТИИ ДАНҒАРА, ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН</b>
<b>Паҳнкунӣ</b>	Ҳуҷҷати дохилӣ
<b>Шарҳҳо</b>	

## Шарикони лоиҳаи ТРИГГЕР

Донишгоҳи техникий Кошитсе Словакия	 TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH
Донишгоҳи миллии Авруосиёӣ ба номи Л.Н. Гумилёв Ҷумҳурии Қазоқистон	 EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY
Донишгоҳи давлатии Атирау Ҷумҳурии Қазоқистон	 ATYRAU UNIVERSITY
Донишгоҳи Торайғиров Ҷумҳурии Қазоқистон	 TORAIGHYROV UNIVERSITY
Донишгоҳи давлатии Термиз Ҷумҳурии Ўзбекистон	
Донишкадаи муҳандисӣ ва технологияи Намангон Ҷумҳурии Ўзбекистон	
Донишкадаи политехникии Қизах Ҷумҳурии Ўзбекистон	
Донишгоҳи давлатии нақлиёти Тошканд Ҷумҳурии Ўзбекистон	 TOSHKENT DAVLAT TRANSPORT UNIVERSITETI Tashkent state transport university
Донишгоҳи давлатии Данғара Ҷумҳурии Тоҷикистон	
Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи А. Рӯдакӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон	
Донишгоҳи давлатии Хоруғ ба номи М.Назаршоев Ҷумҳурии Тоҷикистон	
Донишгоҳи илмҳои татбиқӣ ВФІ ш. Вена Ҷумҳурии Австрия	 FH University of Applied Sciences BFI Vienna Economics Management Finance
Донишгоҳи Кот д'Азур Ҷумҳурии Фаронса	 UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR
Донишгоҳи ASTRA Словакия	 astra ASSOCIATION FOR INNOVATION AND DEVELOPMENT

WP1: Арёбии омодагии муассисса оид ба мушкилоти оянда  
D1.2. Ҳисобот оид ба омодагии муассиссаи таълимии олии касбӣ  
бо мушкилоти оянда



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

IDEC Афина	
<p><b>Эътироф:</b> TRIGGER аз қониби Барномаи Эразмус+ Иттиҳоди Аврупо дар доираи Грант маблағгузорӣ мешавад Созишномаи № 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP</p>	

## Мундарица

Муқаддима .....	5
Донишгоҳ дар умум .....	6
Ташкил ва идоракунии донишгоҳ .....	7
Таҳсил .....	9
Татқиқот ва инноватсия .....	11
Ҳамкориҳои байналмилалӣ ва интернатсионализатсия .....	12
Маълумот (информатизатсия) .....	13
Худбаҳодиҳии натиҷаҳои таҳсилоти инноватсионӣ .....	16
Таҳлили қавӣ, заифӣ, имконият, таҳдид дар асоси худбаҳодиҳӣ .....	24
Самтҳои асосии минбаъда ба омодагии донишгоҳ барои мушкилоти оянда .....	25

## Муқаддима

Ин ҳисобот оид ба омодагии муассиссаи таҳсилоти олии касбӣ ба мушкилоти оянда дар ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ДАНГАРА ҳамчун ҳуҷҷати асосӣ барои кори минбаъда дар лоиҳаи “Лоиҳаи Фонди Аврупо Эрасмус+ TRIGGER – Ҷалби равандҳои инноватсионӣ ва малакаҳои соҳибкорӣ барои донишҷӯён тавассути фароҳам овардани шароити мусоид чиҳати бо кор таъминкунии хатмкардагони донишгоҳҳои Осиеи Марказӣ” хизмат мекунад. Арзёбӣ ба муҳити таҳсилоти инноватсионӣ (HEInnovate) - воситаи роғони худбаҳодиҳӣ барои ҳама намуди муассисаҳои олии таълимӣ асос ёфтааст, ки ташаббуси Комиссияи Аврупо мебошад. Дар умумият, он барои муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ пешбинӣ шудааст, ки ба арзёбии худ дар қатор изҳоротҳои марбут ба таҳсилоти соҳибкорӣ ва инноватсионии муҳити таҳсилоти олии худ манфиатдоранд. Ҳисобот аз 8 қисматҳои асосӣ иборат мебошад:

1. Пешвой ва идоракунӣ.
2. Қобилияти ташкилӣ: маблағгузорӣ, одамон ва ҳавасмандкунӣ.
3. Омӯзиш ва таҳсили соҳибкорӣ.
4. Омода ва дастгирии соҳибкорон.
5. Трансформатсия ва қобилияти рақамӣ.
6. Мубодилаи дониш ва ҳамкорӣ.
7. Муассисаи байналмилалӣ.
8. Андозагирии таъсир.

Тарафи пурқувват ва заъфҳои муассисаи таҳсилоти олии касбӣ муайян карда шуда, барои дастгирии тарафҳои пурқувват ва рафъи заъф пешниҳодҳо омода карда шудаанд.

Баҳодиҳии худидоракунии муассиса аз 4/19/2021 то 5/25/2021. Дар раванди гузаронидани пурсишнома иштирчиён роҳбарияти муассиса, омӯзгорон, татқиқотчиён, кормандони касбӣ ва ёрирасон буданд.

Дар маҷмӯъ беш аз 85 нафар пурсидашудагон аз таҳсилоти инноватсионӣ истифода намуданд.

## D1.2. Ҳисобот оид ба омодагии муассисаи таълимии олии касбӣ бо мушкилоти оянда

*Эзоҳ: Лutfан рақами миёнаро барои давраи аз соли 2016 то 2020 пешниҳод кунед. Ҳама саволҳо барои солҳои 2020-2021, агар ба таври дигар нишон дода нашуда бошанд.*

**Ҳисобот оиди Донишгоҳи давлатии Данғара, омодагӣ ба мушкилоти оянда дар Ҷумҳурии Тоҷикистон**

## 1. ДОНИШГОҲ ДАР УМУМ

- Таъсиси муассиса 2013 ҳамчун Донишгоҳи давлатии Данғара
- Факултетҳо 11 факултетҳо
- Шумораи коргарон: 400 ходимони илмӣ ва ҷамъ қариб 652 нафар
- Донишҷӯён 11254
- Хаттмкунандагон 1410 дар 2021, дар маҷмӯъ зиёда аз 5000

Ноҳияи Данғара тобеи вилояти Хатлони Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад. Масоҳаташ 2009,8 км<sup>2</sup> буда дар рӯди Кангурт ҷойгир аст. Аҳолиаш зиёда аз 198 600 нафар иборат аст. Ноҳияи Данғара аз шимол бо ноҳияи Темурмалик, аз шарқ - бо ноҳияи Ёвон, дар ғарб - бо ноҳияи Ҷомӣ ва аз ҷануб - бо ноҳияи Норақ аз ноҳияҳои вилояти Хатлон ҳамсарҳад аст. Данғара дар баландии аз 600 то 1990 метр аз сатҳи сатҳи баҳр ҷойгир аст. Аҳолии онҳо бо забони тоҷикӣ ва ўзбекӣ гап мезананд. Динашон Исломи мазҳабашон сунний- ҳанафӣ мебошад.

Соҳаи асосии аҳоли ин кишоварзӣ, аз ҷумла пахтакорӣ, ғаллакорӣ, боғдорӣ, тоқпарварӣ, занбӯри асалпарварӣ, кирмакпарварӣ мебошад. Инчунин дар вилоят корхонаю иншооти саноатӣ, аз қабилӣ корхонаи коркарди пӯст, кандакорӣ, хишт, заводи пахтатозакунӣ, нонвойхона, комбинати орд, корхонаи дӯзандагӣ ва Минтақаи озоди иқтисодии Данғара фаъолият доранд.

- Дигар маълумотҳои муассиса.  
Дар Донишгоҳи давлатии Данғара ҳар соли таҳсил мутахассисони баландхтисоси дорои донишу малакаи баланди бакалавр ва магистрантҳо хатм мекунанд.  
Донишгоҳ дорои 6 бино, 2 хобгоҳи донишҷӯён, 3 хонаи истиқоматӣ барои омӯзгорон вучуд дорад ва инчунин дар назди донишгоҳ Коллеҷи политехникии Донишгоҳи давлатии Данғара фаъолият менамояд.
- Теъдоди донишҷӯён аз хориҷи кишвар 505 нафар, аз ҷумла шаҳрвандони Ҷумҳурии Ўзбекистон, Ҷумҳурии Туркманистон ва Ҷумҳурии исломии Афғонистон мебошанд. Инчунин барои донишҷӯён аз хориҷи кишвар курсҳои роӣғони забони тоҷикӣ пешниҳод карда шуд ва дар итмоми курси роӣғон ба онҳо шаҳодатномаи донандаи забони тоҷикӣ дода мешавад.

## 2. ТАШКИЛ ВА ИДОРАКУНИИ МУАССИСА

Захираҳои инсонӣ дар муассиса (яъне дар донишгоҳ кор мекунанд)

- |                                       |     |     |
|---------------------------------------|-----|-----|
| a) Магистрантҳо                       | 400 |     |
| b) Муҳаққон                           | 320 |     |
| c) Кормандони ёрирасон (ғайритаълимӣ) |     | 300 |

Буҷаи муассиса бо нишон додани асъори хориҷӣ (евро))

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| a) ҲАмагӣ                      | 2233040,061 (21.06.2021) |
| b) Маблағҳои махсус            | 2143718,458 (21.06.2021) |
| c) Маблағҳои буҷавӣ            | 89321,60243 (21.06.2021) |
| d) Барои корҳои илмӣ-татқиқотӣ | 558260,0152 (21.06.2021) |
| e) Барои фаъолияти байнамилалӣ | 55826,00152 (21.06.2021) |

Рейтинги муассисаи Шумо (# ДАРАҶАИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ ҶАҶОНӢ)?

Айни ҳол муассиса рейтингӣ байнулмилалӣ надорад, аммо дар нақша ва барномаҳои оянда дар назар дошта шудааст.

### Навъи муассиса

- a) Муассисаи хусусӣ
- b) Муассисаи давлатӣ Ҳа**
- c) омехта
- d) Дигар (хоҳишмандам нишон диҳед)

Оё ташкилоти Шумо дорои кафолати сифат мебошад? Ҳа. Агентии назорат дар соҳаи маориф ва илми назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон масъули барои гузаронидани аккредитатсия ва аттестатсияи Донишгоҳ мебошад, ҳар як 5 сол як маротиба гузаронида мешавад. Донишгоҳи давлатии Данғара дар соли 2020 соҳиби кафолати сифат гардид.

Ба провайдерҳои **хизматрасон/кормандони техникӣ** дар самтҳои зерин мунтазам омӯзиш пешниҳод карда мешавад:

Ҳафтаи кормандон: Курси тақмили ихтисоси кормандон ба таври доимӣ, 1 маротиба дар 3 сол аз ҷониби Донишқадаи тақмили ихтисоси омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон гузаронида мешавад. Дар анҷоми курсҳо кормандон соҳиби диплом мегарданд.

Роҳбарият: Курсҳои омӯзишии роҳбарӣ аз ҷониби лоиҳаҳои гуногун гузаронида мешаванд.

Чанд фоизи кормандони Шумо дар 2 соли охир барои омӯзиш ва тренинго ба хориҷи кишвар сафар намуданд? - 2%,

Кормандони Донишгоҳ дар 7 муассисаҳои хориҷи кишвар тренинг/семинар ширкат варзиданд, аз он ҷумла: Донишгоҳи техникаи Дрезден, Олмон (4 нафар солҳои 2018-2019), Донишгоҳи иқтисодии Варна, Ҷумҳурии Булғористон (1 нафар соли 2021), Донишгоҳи техникаи Кошиисе, Словакия (2 нафар соли 2022), Донишгоҳи баҳри соҳилии Азур, Нитса, Фаронса (4 нафар соли 2022), Донишгоҳи Academia WSB, ш. Даброва, Ҷумҳурии Лаҳистон, (1 нафар соли 2022), Донишгоҳи илмҳои татбиқӣ VFI ш. Вена, Ҷумҳурии Австрия (2 нафар соли 2022) ва Донишгоҳи Торайғиров, Ҷумҳурии Қазоқистон (2 нафар соли 2022).

Оё муассисаи Шумо дорои бренд ва ё шиор мебошад? Донишгоҳи давлатии Данғара дорои логотип ([www.dsu.tj](http://www.dsu.tj)) мебошад. ДДД чунин шарҳ дода мешавад: Д-доной, Д-дурандешӣ ва Д-дилбастагӣ, кор ва ҳаёт.

Оё дар муассисаи Шумо нақшаи маркетинг ва коммуникатсия фаъолият менамояд? Дар донишгоҳ нақшаи маркетинг ва коммуникатсия мавҷуд аст, ки онро "Шурои олимон" назорат менамояд.

Оё Шумо идораи **маркетинг ва коммуникатсия** доред? - Ҳа, вазифаи дизайн-референти мукотибаи расмие, ки дар Донишгоҳ фаъолият менамояд, барои омода ва наشري варақаҳои тарғиботӣ, баннерҳо, китобҳои электронии дарсӣ ва дигар маводҳои таълими хизмат мерасонад. Ин сохтор инчунин иртиботи электрониро (веб саҳифа, Facebook ва дигар)-ро назорат ва идора менамояд.

Ки ва кадом сохтор барои **муносибатҳои дохилӣ** масъул мебошад? Муовини ректор оид ба таълим ва идораи сифати таҳсилот, муовини ректор оид ба инноватсия ва таҳсилоти фосилавӣ, муовини ректор оид ба равобити хориҷӣ ва мобилияти академӣ масъулони назорати иртиботи дохилӣ мебошанд.

Ки ва кадом сохтор ва ё шӯба барои **муносибатҳои хориҷӣ** масъул аст? Муовини ректор оид ба равобити хориҷӣ ва мобилияти академӣ, шӯбаи равобити хориҷӣ ва эксперти лоиҳаҳои байналмилалӣ ва факултети авруосиёғӣ ва муносибатҳои байналмилалӣ.

Вобаста ба сомонии донишгоҳ:

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| a) Тарҳ/дизайн нағз аст          | Ҳа, аммо ташаккул ёфта истодааст          |
| b) Маълумот дуруст роҳандозӣ аст | Маълумот бо забони англиси кам мебошад    |
| c) Маълумот фаҳмо/равшан аст     | Маълумот бо заб. англ наонқадар фаҳмо аст |
| d) Маълумот объекти аст          | Ҳа  |

Кадам **шабакаҳои иҷтимоиро** барои таблиғи муассиса истифода мебаред?

- a) Facebook      Ҳа
- b) Дигар          Youtube

Муассисаи Шумо дорои варқаҳои тарғиботӣ (буклет) чопӣ ва электронӣ, дастурамал оиди маълумоти донишгоҳ дорад? Ҳа, варақаи тарғиботии ихтисосҳои донишгоҳ бо забони тоҷикӣ, русӣ, ўзбекӣ ва англисӣ арзи вуҷуд дорад. Инчунин, маводҳои номбаршуда ба таври электронӣ дар сомонаи Донишгоҳ ҷойгир карда шудааст.

Оё Шумо дар шаҳраки донишҷӯён мол барои фуруш доред?

- a) Танҳо дар дохили биноҳо - Ҳа, дар донишгоҳ маркази «Муди Чаманоро» маҳсулоти гуногун, аз қабилӣ куртаҳои хурд, атлас, адрас, тӯрӣ бо ороиши миллӣ истеҳсол менамояд. Намунаҳои маҳсулот ба меҳмонон ҳамчун тўхфа дода мешаванд, инчунин бо фармоиши пешакӣ фурухта мешаванд.

Ба андешаи Шумо, фаъолиятҳои тавсиф намоед (то 3), ки дар чанд соли охир бо таъсири маркетингӣ ва иртиботӣ амалӣ карда шуданд.

1. Ярмаркаи фуруши китоб дар якҷоягӣ бо типографияи машҳури Тоҷикистон.
2. Намоиш ва фуруши ярмаркаи макетҳо, маҳсулоти ҳунармандӣ, тасвирҳо ва ғайра.
3. Таҳия ва пешниҳоди лоиҳаҳои гуногун дар соҳаи соҳибкорӣ, маориф ва илм ҷиҳати ҷалби сармоя.

Донишгоҳ дар профили Фейсбук таъсис дода шудааст, ки қариб аъзоёни он ба 12000 нафар расида ва нақши ин канал тарғиби донишгоҳ ва додани маълумот дар бораи таҳсил ва хизматрасониҳои он мебошад.

### 3. ТАҲСИЛ

**Шумораи умумии донишҷӯён** дар муассисаи Шумо (шумораи донишҷӯён аз хориҷи кишвар муайян намоед):

- Бакалавр 11254 нафар (505 нафар донишҷӯён аз хориҷи кишвар, аз ҷумла, ҷумҳуриҳои Ўзбекистон, Туркменистон ва Афғонистон)
- Магистр 287 нафар
- PhD ҳабилитатсия. Айни ҳол дар донишгоҳ дар ҳамкорӣ бо дигар донишгоҳҳо ва муассисаҳои соҳавӣ дараҷаи PhD таъсис дода шуда, 15 нафар кормандон ба таҳсил фаро гирифта шудаанд. Дар соли оянда (2023) ташкили дараҷаи PhD аз рӯи 3 ихтисос ба нақша гирифта шудааст.

**Шумораи умумии барномаҳои таълимӣ** (шумораи барномаҳоро бо забони англисӣ муайян намоед)

- a) Бакалавр 74 (3 бо забони англисӣ)
- b) Магистратура 13
- c) PhD ҳабилитатсия. Айни замон дар донишгоҳ аз рӯи барномаи таълими PhD ҳабилитатсия мавҷуд нест, аммо дар соли оянда (2023) ташкили дараҷаи PhD аз рӯи 3 ихтисос ба нақша гирифта шудааст.

Имконияти таъсиси барномаҳои дукарата, барномаҳои муштарак дар оянда вучуд дорад.

Аккредитатсияи барномаҳои таълимӣ.

Чанд фоизи барномаҳои Шумо аз ҷониби **созмонҳои байналмилалӣ аккредитатсия** шудаанд? - Раванди гузаронидани аккредитатсияи байналмилалӣ дар ҷараён аст. Ҳисоботи худбаҳодиҳӣ барои аккредитатсияи институтсионалӣ аз тарафи ширкати аврупоии ЕККА Эстония пешниҳод карда шуд. Раванди мазкур аз ҷониби Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Бонки ҷаҳонӣ дастгирӣ карда шудааст.

**Нишондиҳандаҳои мобилият** (барномаҳои мобилият дар 5 соли охир)

	Воридшуда	Берунӣ
Шумораи умумии донишҷӯён	-	6
Шумораи омӯзгорон	12	52
Шумораи умумии ғайриакадемӣ	-	-
Шумораи таҷрибаомӯзии донишҷӯёни хориҷӣ	-	-

Пешниҳоди **курсҳои роӣғони онлайн / МООС**. – Донишгоҳ барои донишҷӯёни хориҷӣ, ки таҳсил менамоянд, курси роӣғон пешниҳод намудааст. Донишгоҳ барои омӯзгорон/тренерон аз Украина ва Ҷумҳурии Лаҳистон онлайн-семинар-курси роӣғон ташкил намудааст.

Пешниҳоди таҳсили тобистона ва ё курсҳои кутоҳмуддати омӯзишӣ (барои кормандон ё донишҷӯён). - Бале, донишҷӯён ва омӯзгорони соҳавӣ курси олмонӣ дар атрофи барномаи Прах ва Logo меомӯзанд.

Пешниҳоди моделҳои нави педагогӣ (ICT/E-learning/Distance Learning) барои донишҷӯён - дар донишгоҳ модели хатмкунанда (мутахассис) таҳия ва сохта шудааст. Шӯъбаи таҷрибаомӯзӣ, кор бо корфармоён бо мутахассисони ҷавон дар ин раванд қору фаъолият менамоянд.

**Шабакаи хатмқарадгон** ва чӣ гуна он кор мекунад (дар қадом чорабиниҳо хатмқарадгон қалб қарда мешавад). - Дар айни замон дар донишгоҳ маркази махсуси "Шуъбаи амалия ва рушди касбӣ" қору фаъолят менамояд. Дар оянда, механизми беҳтар намудани иртиботро ва қалби хатмқарадгон боз ҳам рушд меёбад.

Манбаи додасудаҳо дар бораи қорхона/ширкатҳо ва дигар муассисаҳо, ки ба пешниҳоди таълим ва / ё гирифтани таҷрибаомӯзон таҳия шудааст. - Дар донишгоҳ маълумот оид ба қорхонаҳои «Минтақаи озоди иқтисодии н. Данғара» мавҷуд аст, ки барои онҳо раёсати Биржаи озоди меҳнат ва рушди нерӯи инсонӣ масъул аст.

#### 4. ТАТҚИҚОТ ВА ИННОВАТСИЯ

Шумораи воҳидҳои татқиқотӣ

Нашрияҳои илмӣ (ISI – WoS)

- a) Шумораи мақолаҳо, ки аз қониби муҳаққиқони муассиса чоп шудааст – бештар аз 820 (дар солҳои 2020-2021).
- b) Шумораи маҷаллаҳои нашрқардаи муассиса – 2, Маҷаллаи илмӣ "Паёми ДДД" ва Маҷаллаи илмӣ "Сиёсат, давлат ва қонун".

**Лоиҳаҳои тадқиқотӣ** (шумораи лоиҳаҳо ва буҷети умумӣ)

- a) Лоиҳаҳои миллӣ бо ҳамкориҳои байналмилалӣ – 4 лоиҳа
  1. Муқаммалгардонии нишондодҳои сифатии омода намудани мутахассисони соҳаи сохтмони гидротехникӣ дар асоси талаботи байналмилалӣ - 2 346 448 сомонӣ.
  2. Рушди ҳамкориҳои шабакавии байни донишгоҳҳо омили баланд бардоштани сифати таълим ва рушди касбии ҳаياتи омӯзгорон (лоиҳаи муштарак) - 1 054 137 сомонӣ.
  3. Механизми қалби духтарони деҳот барои гирифтани маълумоти олии дар Донишгоҳи давлатии Данғара - 377 600 сомонӣ.
- b) Лоиҳаҳои аврупоӣ ва дигар лоиҳаҳои байналмилалӣ - 2 лоиҳа
  1. Лоиҳаи Фонди Аврупо Эрасмус+ TRIGGER – Қалби равандҳои инноватсионӣ ва малақаҳои соҳибқорӣ барои донишҷӯён тавассути фароҳам овардани шароити мусоид қиҳати бо қор таъминкунии хатмқарадгони донишгоҳҳои Осиёи Марказӣ ~ 54 000 евро.
  2. TACES – Шиносои бо трансфанҳои таҳсили Аврупоӣ дар Тоҷикистон (таҳсилот дар зинаи магистратура) ҳамқорӣ бо Донишгоҳи техникии Дрездени Олмон ~ 40 000 евро.

### Татқиқоти хориҷӣ.

- a) Шумораи муҳаққиқони хориҷӣ - сафари кӯтоҳмуддат (то як моҳ) – 3 муҳаққиқ/омӯзгор аз Ҷумҳурии халқии Чин, 2 муҳаққиқ/омӯзгор аз Украина ва 1 муҳаққиқ/омӯзгор аз Федератсияи Россия.
- b) Шумораи татқиқотчиёни хориҷӣ, ки дар донишгоҳ кор мекунанд - 2 (лоиҳаи ЕККА)

### Маблағгузори татқиқот (аз соли 2016 то 2020) бо нишон додани асъори хориҷӣ (евро)

- a) Буҷети давлатӣ – 558260 евро.
- b) Бахши хусусӣ – 89321 евро.
- c) Иттиҳоди Аврупо ва фондҳои байналмилалӣ – 629 504 евро.

**Идрорпулии татқиқотӣ** (шумораи миёна барои тамоми давра) Дар айни замон, донишгоҳ идрорпулии татқиқотӣ надорад.

### Нишондиҳандаҳои инноватсионӣ

Миқдори патентҳои миллӣ 15 ададро ташкил медиҳад. Дар айни замон ягон дархости байналмилалии патентӣ вучуд надорад.

## 5. ҲАМКОРИҲОИ БАЙНАЛМИЛАЛӢ ВА **ИНТЕРНАТСИОНАЛИЗАТСИЯ**

Шумораи созишномаҳои дуҷониба/бисёрҷонибаи **байналмилалии имзошуда**.

Шумораи ҳамкориҳои байналмилалие, ки муассиса ба онҳо бастааст – зиёда аз 30 донишкадаю донишгоҳҳои олий, аз ҷумла Донишгоҳи миллии захираҳои об ва истифодабарии табиат, ш. Ровне, Украина; Донишгоҳи политехникии Люблин, ш. Люблин, Ҷумҳурии Лаҳистон; Донишгоҳи иқтисодии ш. Варна, Ҷумҳурии Булғористон, Донишгоҳи техникии Дрезден, Олмон, Донишгоҳи техникии Кошитсе, Словакия.

Шумораи **грантҳо барои донишҷӯёни хориҷӣ**.

Ба донишҷӯёни хориҷӣ аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон идрорпулӣ дода мешавад.

Моделҳои идоракунии **фаъолияти байналмилалӣ**.

Идоракунии фаъолияти байналмилалӣ аз тарафи департаменти равобитӣ хориҷӣ ва мобилияти академӣ ва шӯъбаи равобитӣ хориҷӣ ва эксперти лоиҳаҳои байнамилалӣ назорат карда мешавад.

Инфрасохтори дохилии Шумо чӣ гуна онҳо **сатҳи байналмилалӣ** Шуморо инъикос мекунанд?

- a) Дар дохили бино English Signage – Не
- b) Дар дохили бино Help Desk – Ҳа
- c) Муоширати дохилӣ бо забони англисӣ – Ҳа, рушд ёфта истодааст.
- d) Маҷалла ва ё журнали донишгоҳ – Ҳа (Амри вақт)
- e) Дукон – Не

Меъёри баҳогузорӣ (шакли назорат ва маҳакҳои баҳогузорӣ)

Ифодаи рақамии холҳо		Ифодаи ҳарфӣи холҳо	Ифодаи холҳо бо фоида	Ифодаи анъанавии баҳо	
				Бо рақам	Баҳо тибқи низоми анъанавӣ
4,00	10	A	95-100	5	Аъло
3,67	9	A-	90-94		
3,33	8	B+	85-89	4	Хуб
3,00	7	B	80-84		
2,67	6	B-	75-79		
2,33	5	C+	70-74	3	Қаноатбахш
2,00	4	C	65-69		
1,67	3	C-	60-64		
1,33	2	D+	55-59		
1,00	1	D	50-54	2	Ғайриқаноатбахш
0,00	0	Fx	45-49		
0,00	0	F	0-44		

## 6. МАЪЛУМОТ (ИНФОРМАТИЗАТСИЯ)

Оё Шумо **системаи иттилоотии институтсионалӣ доред?** Лutfан ҳама чизҳои мувофиқро интихоб кунед ва дар бораи чӣ гуна фаъолият намудани он шарҳ диҳед:

Донишгоҳ Moodle-ро ҳамчун системаи идоракунии таълим истифода мебарад ([www.moodle.org](http://www.moodle.org)).

Оё **Стратегияи байналмилалӣ** ва ҳадафҳои солонаи он дар нақша ва барномаҳои Донишгоҳ муҳокима карда мешавад? – Ҳа, ташкили маҳфилҳо оид ба рушди зеҳнии хонандагон ва омода намудани онҳо барои иштирок дар олимпиадаҳои сатҳи байналмилалӣ ва ба даст овардани комёбиҳо дар ин раванд (на камтар аз чойи 3-юм аз фанни иштироккардашон).

Оё интернатсионизатсия дар нақшаи стратегии донишгоҳ расман эътироф шудааст? - Ҳа

Оё Шумо **талаботи донишҷӯи забони англисӣ** доред? - Ҳа, донишҷӯи забони англисӣ яке аз шартҳои асосии озмуни дарёфти чойи кор мебошад.

Оё **азнавсозии расмии ташкилоти** Шумо дар натиҷаи раванди байналмиллалӣ ба амал омад? Инро барои тақмили минбаъда дар нақша гирифта шудааст.

Оё муассисаи Шумо барои **шарикӣ/протоколҳои байналмилалӣ меъёрҳо** дорад? - Ҳа, афзоиши донишҷӯёни хориҷӣ, ҳамкориҳои донишгоҳ бо донишгоҳҳои бонуфузи дигар кишварҳо ва иштироки пурсамари кормандони донишгоҳ дар лоиҳаҳои ҳамкориҳои байналмилалӣ ва барномаҳои мобилӣ барои рушди ҳамкориҳои байналмилалӣ ба роҳ монда шудааст.

Оё Шумо **шаклҳои дузабона** ё дигар ҳуҷҷатҳои муҳим (забони миллӣ ва англисӣ) доред?

- Шаклҳои дархост – Ҳа (Донишгоҳ бо забони тоҷикӣ ва русӣ дорад, дар оянда ба нақша гирифта шудааст, ки шаклҳои дархостро ҳам бо забони англисӣ ба роҳ монад)
- Транскрипт (маълумотномаи академӣ)
- Диплом ё замимаи диплом

Оё маблағгузорӣ ба амалиёти байналмилалӣ мувофиқ бо стратегия ҷудо карда мешавад? - Не

Ба назари Шумо, **муҳимтарин тағйирот/тақмили модели байналмилалӣ** чи гуна бояд бошад? Барномаи рушди донишгоҳ дар 5 соли наздик (2022-2027) тағйир додани номи донишгоҳ ба “Донишгоҳи байналмилалии пешвой”-ро дар назар дорад.

**Фаъолиятҳои байналмилалиро** интихоб кунед, ки муассисаи Шумо ба онҳо аҳамияти ҷиддӣ медиҳад:

Фаъолиятҳои байнамиллӣ:

- Мобилияти академии кормандон.
- Ҳамкориҳои дучониба ва ё бисёртарафа.
- Таҷрибаомӯзии байналмилалӣ.
- Иштирок дар семинарҳои байналмилалии донишгоҳҳо.
- Шарикони стратегӣ.
- Барномаҳои омӯзишӣ бо дигар забонҳои хориҷӣ.
- Фаъолияти татқиқоти байналмилалӣ.

Донишгоҳи Шумо курсҳои **ройғони онлайн/МООС**-ро бо забони англисӣ пешниҳод намудаед? - Не, аммо донишгоҳ барои донишҷӯёни хориҷӣ курси ройғони тоҷикиро ба роҳ мондааст.

Донишгоҳи Шумо курсҳои тобистона ё курсҳои кӯтоҳмуддати омӯзиширо бо забони англисӣ ва ё бо дигар забони хориҷӣ пешниҳод намудааст? - Ҳа, донишгоҳ ба донишҷӯён курсҳои сертификатсионӣ, аз он ҷумла курсҳои забони англисӣ, олмонӣ ва чинӣ ба роҳ мондааст.

Оё муассисаи Шумо барои донишҷӯёни хориҷӣ моделҳои нави педагогиро (таълими фосолавӣ)-ро пешниҳод намудааст? - Ҳа, таҳсилоти фосолавӣ. Чунин муносибат ба

ташаққули нақшаҳои таълимии корӣ ба донишгоҳ имкон медиҳад, ки мактабҳои илмӣ-педагогии таъсисёфтара дар шароити зудтағйирёбанда инкишоф диҳад ва бомуваффақият мутобик созад.

Веб-сомонаи муассисаи Шумо бо чанд забон дастрас аст?

Бо 3 забон: Тоҷикӣ, Русӣ ва як қисмаш бо забони англисӣ.

Кадам хизматрасонии дохилӣ барои **пешбурди байналмилалӣ** нигаронида шудаанд ва масъул мебошанд? Шӯъбаи равобити байналмилалӣ ва мобилияти академӣ.

Оё Шумо барномаҳое доред, ки намоиши байналмилалиро ташвиқ кунанд (масалан, Барномаи Сафир)? - Дар доираи лоиҳаҳои гуногун омӯзгорон ба донишгоҳҳои хориҷӣ ташриф оварда (масалан, Австрия, Булғористон, Финландия, Франсис, Италия, Словакия).

Миқдори чорабиниҳое, ки кормандони Шумо дар хориҷи кишвар аз соли 2016 ширкат варзиданд:

a) Намоишҳои байналмилалӣ - 5 (Украина 2016, 2018 ва 2020).

d) Ташкили Рӯзи байналмилали аз тарафи шарикон - 2

Оё Шумо дар ягон барномаи дугона иштирок намудаед?

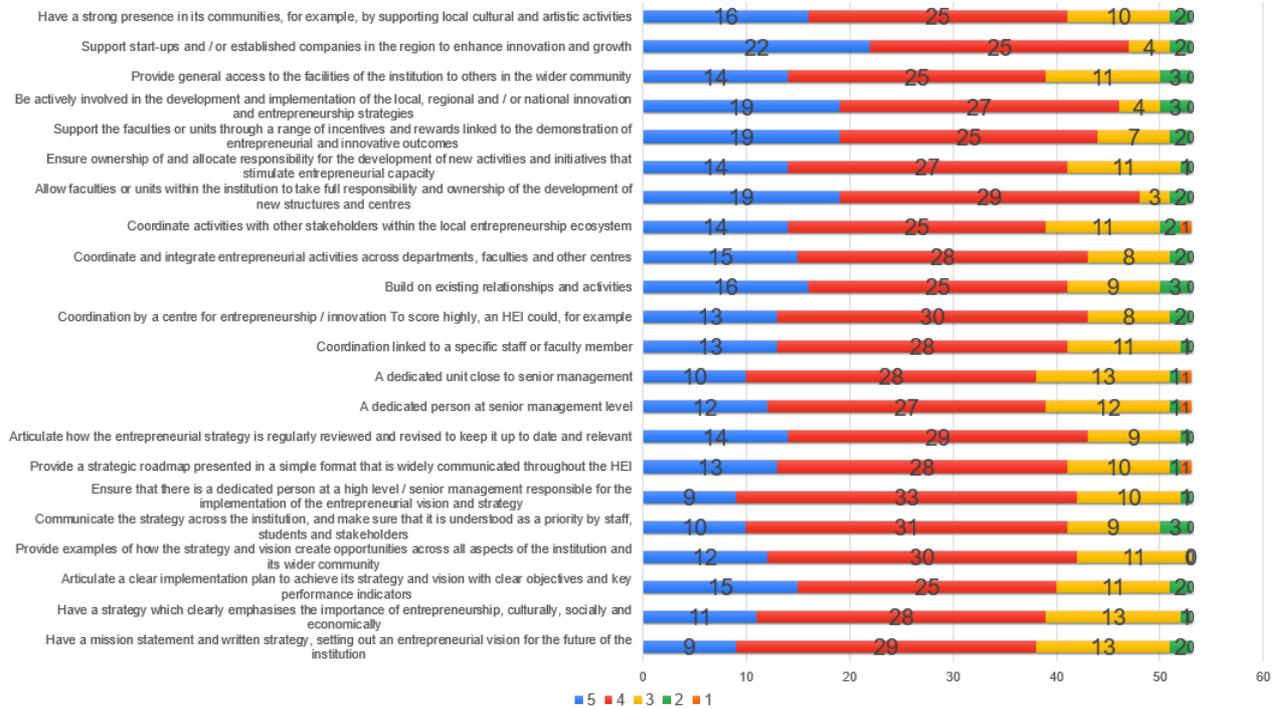
Кормандони донишгоҳ дар барномаи дугона иштирок накарданд.

Оё Шумо нусхаҳои электронии варақаҳои тарғиботӣ, дастурамал ва ғайраҳоро ба ягон забони хориҷӣ доред? - Ҳа, Дастурамали донишҷӯён – дастурамали сайёҳӣ ба забонҳои тоҷикӣ ва русӣ. Донишгоҳ нақша дорад, ки дастурамали донишҷӯёнро ба забони англисӣ тарҷума ва пешкаши хонандагон намояд.

## 7. ХУДБАҲОДИҲИИ НАТИҶАҲОИ ТАҲСИЛОТИ ИННОВАТСИОНӢ

### Роҳбарият ва идоракунӣ

Лутфан натиҷаҳои асосии худбаҳодиҳии ин андозагириро тавсиф намоед.



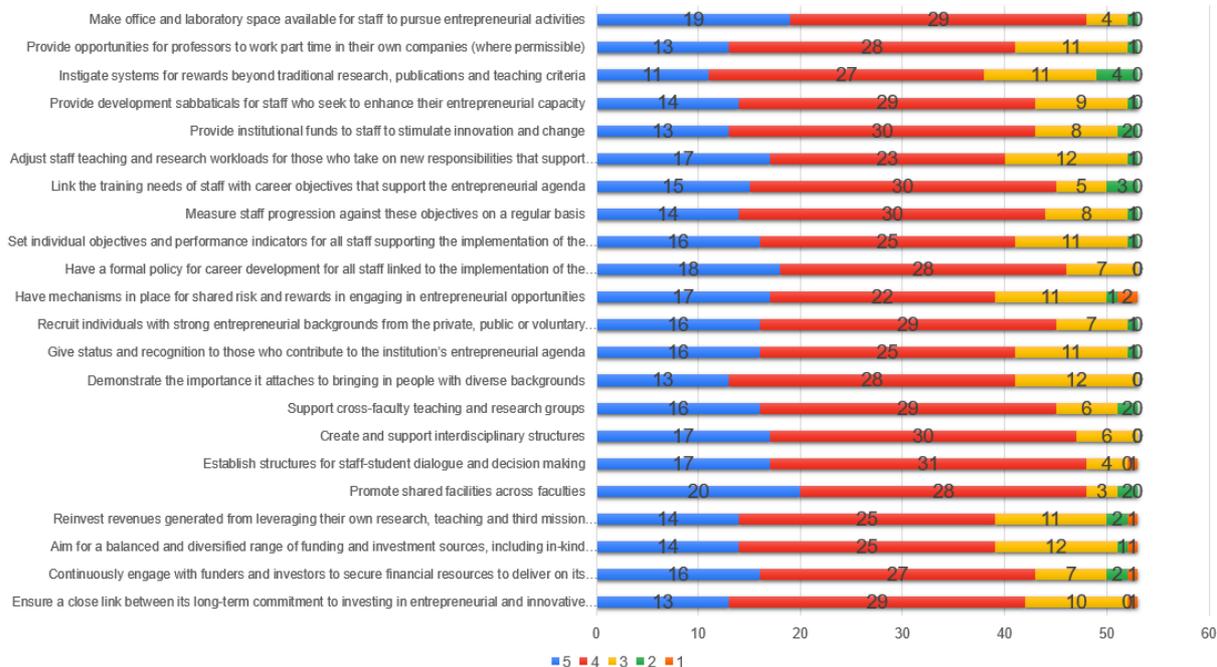
1 = хеле паст; 2 = паст; 3 = миёна; 4 = баланд; 5 = хеле баланд.  
 0 – 60 шумораи шахсоне, ки дар саволнома иштирок доштанд.

3 натиҷаеро, ки аз ҷониби донишгоҳ андешида шудааст, нишон дода мешавад.

- Воҳиди махсусе, ки ба роҳбарияти оли наздик аст.
- Факултаҳо ё бахшҳоро тавассути ҳавасмандкунӣ ва ё грантҳо ба намоиши натиҷаҳои соҳибкорӣ ва инноватсионӣ дастгирӣ мешаванд, пешкаш менамояд.
- Дастириҳои стартапҳо ва / ё ширкатҳои таъсисёфта дар минтақа барои баланд бардоштани навоарӣ ва рушд.

## НАТИҶА: Қобилияти ташкилӣ. Маблағгузорӣ, одамон ва ҳавасмандкунӣ

### DIMENSION: Organisational Capacity: Funding, People and Incentives



1 = хеле паст; 2 = паст; 3 = миёна; 4 = баланд; 5 = хеле баланд.  
 0 – 60 шумораи шахсоне, ки дар саволнома иштирок доштанд.

Баланд бардоштани иқтидори ташкилии донишгоҳ ба тавонмандии онҳо барои тавлиди арзиши иҷтимоӣ ва иқтисодӣ таъсири мусбат мерасонад. Ин натиҷа/ченак нақшҳои донишгоҳҳои олиро ба ғайр аз таълим ва таққикот, дар бар мегирад, ки соҳибкорӣ ва инноватсия, фарогирии иҷтимоӣ ва саҳмгузорию ба экоцараёнҳои дахлдори онҳо нишон медиҳад.

Донишгоҳҳо дорои иқтидор ва фарҳанг барои эҷоди муносибатҳо ва ҳамоҳангии нав дар саросари муассиса мебошанд, барои он ки донишгоҳ барои ҷалби шахсони дорои баланди касбӣ, рафтор ва таҷрибаи соҳибкорӣ дорад, мутахассисонро барои бозори меҳнат омода месозад.

3 натиҷаеро, ки аз ҷониби донишгоҳ андешида шудааст, нишон дода мешавад.

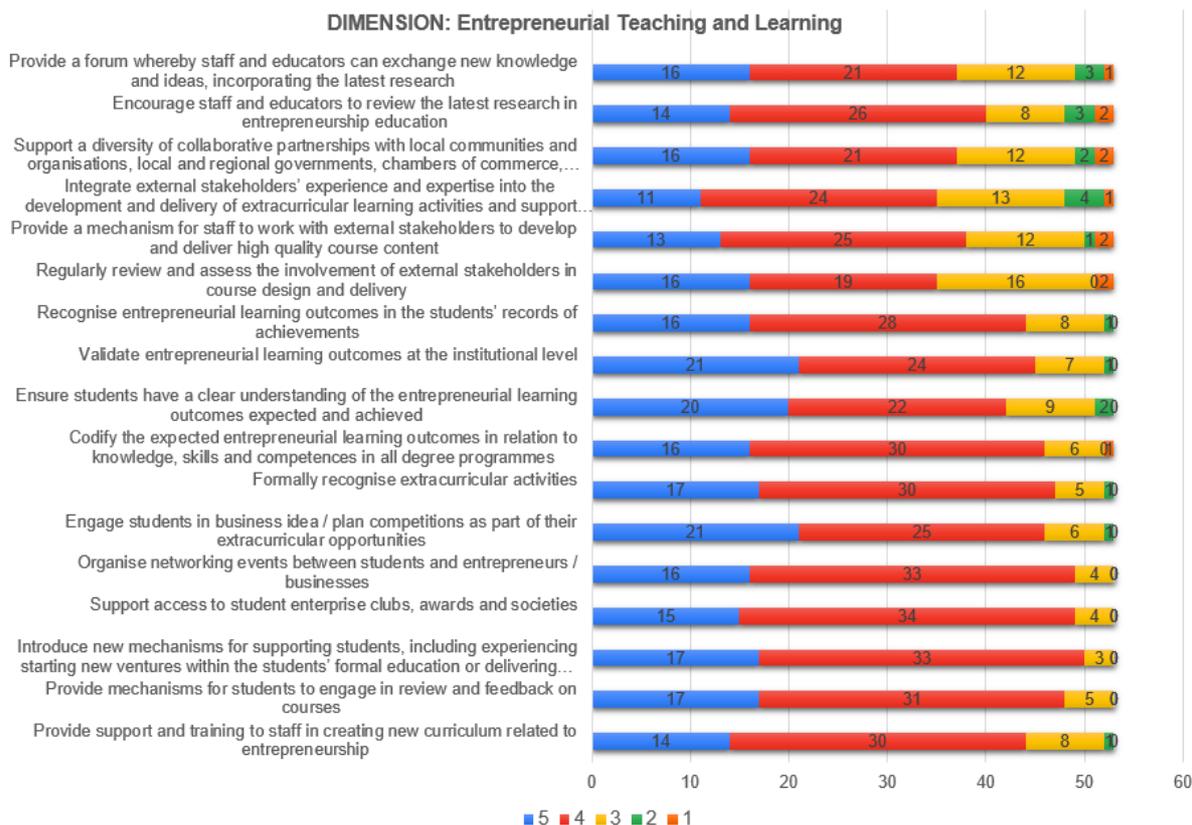
- Маъмурияти донишгоҳ бояд сохторҳои робитаи байни кормандон ва донишҷӯён, инчунин барои қабули қарорҳои муштарак таъсис диҳад.
- Шахсони дорои таҷрибаи қавии соҳибкорӣ бояд аз бахши хусусӣ, бахшҳои давлатӣ ё ихтиёрӣ ҷалб карда шаванд.
- Нишондиҳандаҳои асосии фаъолият бояд барои ҳамаи кормандоне, ки иҷрои барномаи бизнесро дастгирӣ мекунанд, муқаррар карда шаванд.

### НАТИҶА: Омӯзиши соҳибкорӣ

Тавачҷӯҳ ба таҳсилоти соҳибкорӣ дар саросари ҷаҳон афзоиш меёбад. Бо вучуди ин, мо дар бораи натиҷаҳои таълими соҳибкорӣ, бахусус дар бораи он, ки кадом намуди мундариҷаи курс натиҷаҳои беҳтарин медиҳад (яъне соҳибкорони сатҳи касбӣ) ва чӣ гуна ин ба намудҳои гуногуни донишҷӯён таъсир мерасонад.

Дар соҳаи татқиқот оид ба мундариҷа ва сохтори курсҳои соҳибкорӣ андешаҳои муаллиф мавҷуданд, аммо то ҳол татқиқоти ҳамаҷониба анҷом дода нашудааст, ки дар он ин ақидаҳои рақобатпазир ҳамчун рақиб ба таври возеҳ ифода карда мешаванд. Инчунин камбудии

арзёбии барнома вучуд доранд. Аз ин рӯ, баҳодиҳии рейтингии кормандони донишгоҳ дар робита ба арзёбии равандҳои таълим ва омӯзиши соҳибкорӣ баҳои баланд доранд. Сарфи назар аз он, ки ин раванд аз муҳосиб баҳои баланд мегирад, дар асл омӯзиши соҳибкорӣ на дар тамоми донишгоҳҳо таълим дода мешавад.



1 = хеле паст; 2 = паст; 3 = миёна; 4 = баланд; 5 = хеле баланд.  
 0 – 60 шумораи шахсоне, ки дар саволнома иштирок доштанд.

Дар натиҷаи татқиқоти соҳибкорӣ дар муносибатҳои иқтисодӣ мавқеи хоса дорад, ки дар он муносибат ва қабули қарорҳои ғайристандартӣ ва навогаронаро инъикос менамояд. Маълум аст, ки на ҳама метавонанд ба тиҷорат ва ё соҳибкорӣ машғул шаванд.

Because this business requires special characteristics of behavior, thinking, the presence of certain skills from the entrepreneur. A true entrepreneur is a strong person who understands the business environment very well and has the skills to make operational and economic decisions. Зеро ин тиҷорат аз соҳибкор хусусиятҳои хоси рафтор, тафаккур, мавҷудияти малакаҳои муайяно талаб мекунад. Соҳибкори ҳақиқӣ шахси қавӣ аст, ки муҳити тиҷоратро хуб дарк мекунад ва малакаи қабули қарорҳои оперативӣ ва иқтисодиро дорост.

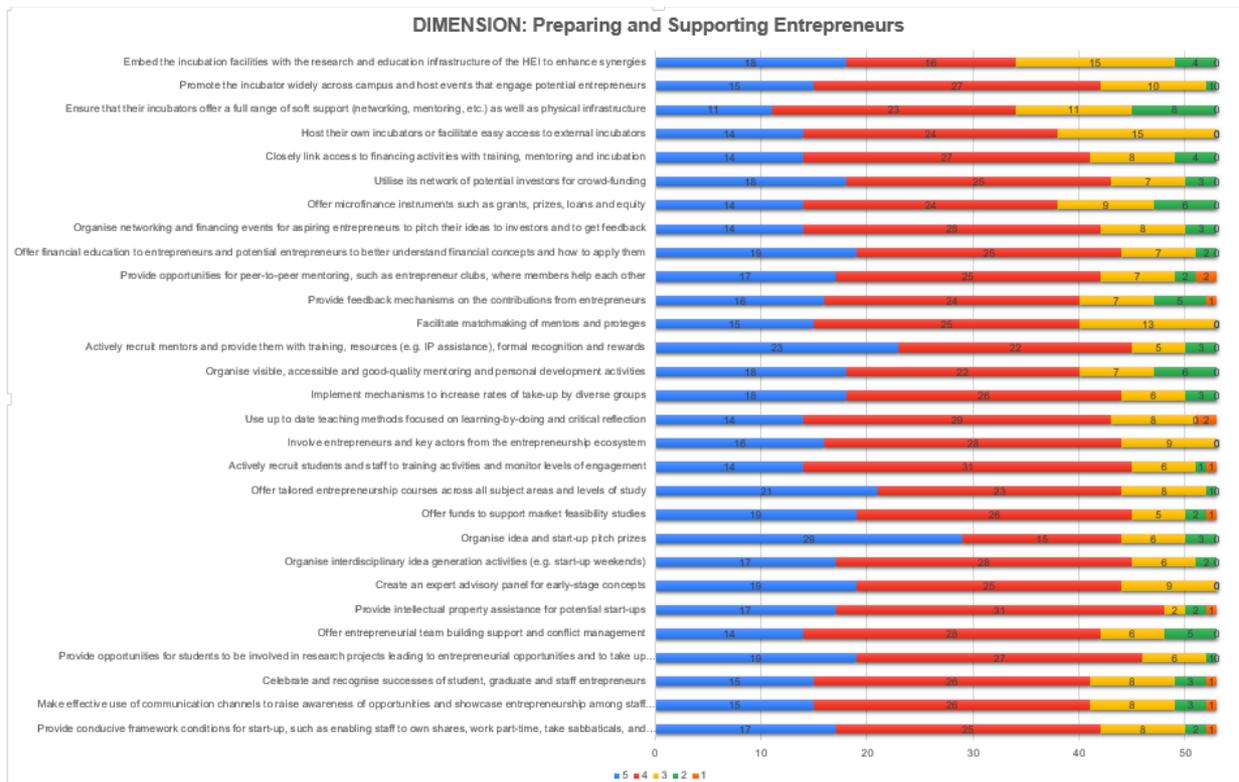
5 натиҷаеро, ки аз ҷониби донишгоҳ андешида шудааст, нишон дода мешавад.

- Дастгирии тағйирот дар барномаи таълимӣ барои ҳавасмандкунӣ ва рушди тафаккур ва малакаҳои соҳибкорӣ тавассути модели педагогии инноватсионӣ, омӯзиши ба донишҷӯён нигаронидашуда, байнисоҳавӣ ва амалия (масалан, озмоишгоҳҳои реалӣ, истифодаи мисолҳо, бозиҳои расмӣ касбӣ ва моделиронӣ).
- Дастгирӣ ва омӯзиши кормандон дар таҳияи барномаи нави таълимии марбут ба соҳибкорӣ.

- Қорӣ намудани механизмҳои нави дастгирии донишҷӯён, аз ҷумла таҷрибаи оғози қорҳо дар доираи таҳсилоти расмӣ донишҷӯён ё таълими соҳибқорӣ бо соҳибқорони муваффақи соҳавӣ.
- Дастрасӣ ва ташкили музҳои мудаввари донишҷӯён ва пешниҳоди грантҳо.
- Ташкил намудани чорабиниҳо оид ба соҳибқорӣ байни донишҷӯён ва соҳибқорони муваффақ.

### НАТИҶА: Омода ва дастгирии соҳибқорон

Дар ин ҷо фаъолияти ҷараёни таҳсилоти олии дар натиҷаи таҳсилоти инноватсионӣ "Омода ва дастгирии соҳибқорон" баррасӣ хоҳад шуд. Донишҷӯён ва омӯзгороне, ки бо соҳибқорӣ машғуланд, метавонанд дар ҷараёни таҳсилоти олии эътирофи бештар пайдо кунанд. Дар сатҳи муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ташаббусхое ҳастанд, ки онҳоро қорӣ қардан мумкин аст. Бо вуҷуди ин, диаграмма тасвири дигареро нишон медиҳад, ки соҳибқоронро омода ва дастгирӣ мекунад, хеле баланд аст. Донишгоҳ қодир аст, ки инкубаторро ба таври васеъ тарғиб диҳад, имкони мониторингро фароҳам оварад, механизмҳои баланд бардоштани суръатро амалӣ созад ва барои ин фаъолият шароит фароҳам оварад.

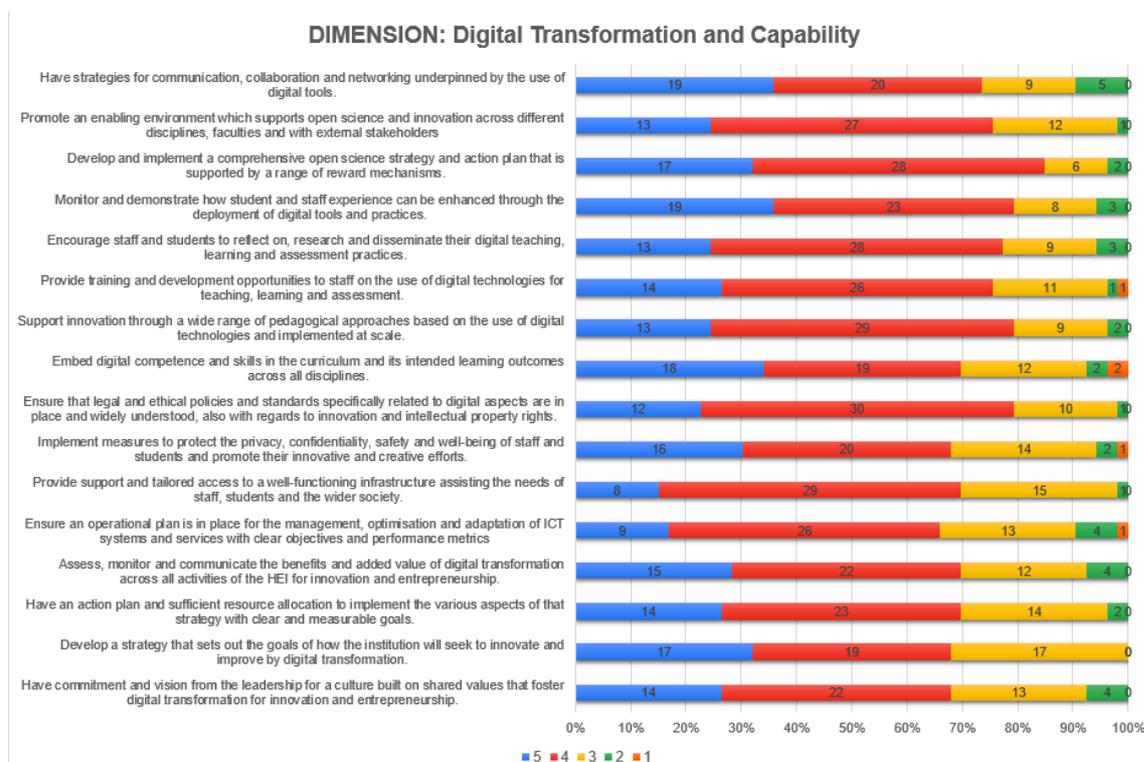


1 = хеле паст; 2 = паст; 3 = миёна; 4 = баланд; 5 = хеле баланд.  
 0 – 60 шумораи шахсоне, ки дар саволнома иштирок дошанд.

3 натиҷаеро, ки аз ҷониби донишгоҳ андешида шудааст, нишон дода мешавад.

- Пешниҳод намудани маблағҳо барои дастгирии асосҳои техника-иқтисодии бозор.
- Дастрасӣ ба фаъолиятҳои маблағгузорӣ бо омӯзиш, роҳнамоӣ ва инкубатсия зич алоқаманд аст
- Қойғир намудани иншооти инкубаторӣ бо инфрасохтори татқиқотӣ ва таълимии олии барои баланд бардоштани синергетика

## НАТИҶА: Трансформатсия ва қобилияти рақамӣ



1 = хеле паст; 2 = паст; 3 = миёна; 4 = баланд; 5 = хеле баланд.

0 – 60 шумораи шахсоне, ки дар саволнома иштирок доштанд.

Сарфи назар аз он, ки донишгоҳ кӯшиш мекунад, ки бо технологияи рақамӣ барои фароҳам овардани имкониятҳои тарҳрезии инноватсионии барномаҳои таълимӣ, модели педагогикаи инноватсионӣ, равандҳои таълим ва усулҳои баҳодихӣ кӯшиш ба харҷ медиҳад, ба кормандони донишгоҳ ва донишҷӯён малакаҳои рақамӣ норасой мебошад, ки ин хеле муҳим аст. Хуб мешуд агар аз тарафи лоиҳаи ТРИГГЕР ин имкониятро барои донишгоҳ фароҳам оварад.

- Таъмин намудани имкониятҳои омӯзиш ва тақмили ихтисос барои кормандон барои истифодаи технологияҳои рақамӣ дар таълим, омӯзиш ва арзёбӣ.
- Дастгирии инноватсия тавассути доираи васеи равишҳои педагогӣ, ки ба рақамӣ асос ёфтаанд ва дар сатҳи мувофиқ амалӣ карда мешаванд.
- Ба барномаи таълимӣ ва натиҷаҳои таълимии пешбинишуда барои ҳама фарҳамо салоҳиятҳо ва малакаҳои рақамиро ворид карда мешавад.
- Барои ҳифзи махфият, бехатарӣ ва неқӯаҳолии кормандон ва донишҷӯён, таҳкими кӯшишҳои навоарона ва эҷодии онҳо чораҳо андешида мешавад.
- Кормандон ва донишҷӯёнро барои таҳлил, омӯختан ва паҳн кардани усулҳои рақамии таълим, омӯзиш ва арзёбӣ ҳавасманд намоед.

## НАТИҶА: Мубодилаи дониш ва ҳамкорӣ



1 = хеле паст; 2 = паст; 3 = миёна; 4 = баланд; 5 = хеле баланд.

0 – 60 шумораи шахсоне, ки дар саволнома иштирок доштанд.

Корфармоён, яъне шахсони воқеӣ ва ҳуқуқие, ки ба Биржа муроҷиат мекунанд, метавонанд ба гурӯҳҳои зерин дохил шаванд: корхонаҳои саноатӣ (сарфи назар аз шакли моликияташон), ташкилоту идораҳо, муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ва касбӣ, ҷамоатҳои деҳот, хоҷагиҳои деҳқонӣ, иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ. Мухлати маҳдуд, ширкатҳо ва соҳибкорони инфиродӣ, инчунин ҳар шаҳрванде, ки барои иҷрои маҷмӯи корҳо ба сохтори дахлдори идораи Биржа муроҷиат карда, шартномаи тарафайн баста мешавад.

3 натиҷаеро, ки аз ҷониби донишгоҳ андешида шудааст, нишон дода мешавад.

1. Ҷалби ҷонибҳои манфиатдори беруна ба қори муассиса тавассути идоракунӣ, таълим, татқиқот ва дастгирии фаъолияти донишҷӯён.
2. Ташкили чорабиниҳои, ки ҷалби ҷонибҳои манфиатдори берунро ташвиқ мекунанд, аз қабилӣ машғулиятҳо, семинарҳои муштарак, вохӯриҳои наҳорӣ ва имкониятҳои шабакавӣ.
3. Ҳамкориҳои мустақим бо технопарки аз ҷониби Минтақаи озоди иқтисодии Данғара сохташуда, ки дар он донишҷӯён метавонанд таҷрибаомӯзӣ намуда ва ҳамзамон дар ширкат/корхонаҳо кор кунанд;

## НАТИҶА: Муассиссаи байналмилалӣ



1 = хеле паст; 2 = паст; 3 = миёна; 4 = баланд; 5 = хеле баланд.  
 0 – 60 шумораи шахсоне, ки дар саволнома иштирок доштанд.

Барои эътирофи донишгоҳ, бешубҳа муҳимтарин қисми он дастгирии возеҳ аз кормандон ва донишҷӯён дар чараёни байналмиллалӣ онҳо мебошад, донишгоҳ кушишҳои худро барои ҷалби кадрҳои баланддиректоси соҳибкорон аз хориҷи кишвар ба роҳ мондааст.

3 натиҷаеро, ки аз ҷониби донишгоҳ андешида шудааст, нишон дода мешавад.

- Эҷоди ҳадафҳои умумӣ ва ҳамоҳангсозии байни **интернационализатсия** ва рӯзномаи соҳибкорӣ.
- Ба барномаҳои дастгирӣ аз ҷониби барномаҳои байналмилалӣ таваҷҷуҳи зиёд намудан даркор.
- Барномаи соҳибкорӣ.
- Фаъолиятҳои дар синфхона асосёфтаре ба барномаи дурномаи байналмилалӣ дохил намоед.

## НАТИҶА: Паёмад

Ниҳоят, натиҷаи охири таҳқиқшуда - Андозагирии паёмад (натиҷа) дар байни саволҳои пешниҳодшуда тағйироти ночизро нишон дод; аз ин рӯ, нишон додани самтҳои мушаххаси тақвироти таҳқиқот дастгирӣ карда намешаванд. Он аз ҷониби ҳамаи пурсидашудагон баҳои баланд гирифт. Мусоҳибон ба 22 савол ҷавоб доданд, ки баҳои миёнаи посух 3,94-ро ташкил медиҳад.



1 = хеле паст; 2 = паст; 3 = миёна; 4 = баланд; 5 = хеле баланд.  
 0 – 60 шумораи шахсоне, ки дар саволнома иштирок доштанд.

3 натиҷаеро, ки аз ҷониби донишгоҳ андешида шудааст, нишон дода мешавад:

- Муайян намудани натиҷаҳо/таъсири мушаххаси марбут ба рузномаи соҳибкори он.
- Ҷамъовариҳои факту далелҳо дар бораи натиҷаҳо/таъсири рузномаи соҳибкорӣ.
- Ин натиҷаҳо/таъсири пешбинишударо аз нуқтаи назари дохилӣ ва берунӣ арзёбӣ менамояд.

## 8. ТАҲЛИЛИ ҚАВЌ, ЗАИФЌ, ИМКОНИЯТ, ТАҲДИД ДАР АСОСИ ХУДБАҲОДИҲЌ



### ПУРҚУВВАТ

- Алоқаи зич бо ташкилоту корхонаҳои минтадаи озоди иқтисодии н. Данғара.
- Тарғиби фаъолият ва роҳнамоии касбии донишгоҳ.
- Дастгирии фаъолияти инноватсионии донишҷӯён: Парламенти донишҷӯён.
- Донишҷӯён метавонанд дар як вақт ҳам таҳсил ва ҳам кор кунанд.
- Шавқу ҳаваси донишҷӯён ва омӯзгорон ба омӯзиши забонҳои хориҷӣ.
- Барномаҳои таълимӣ оиди соҳибкорӣ.
- Намоишгоҳи лоиҳаҳо ва дастовардҳои инноватсионии донишҷӯён ва омӯзгорон

### ЗАИФЌ

- Маркетинги байналмилалӣ.
- Набудани курсҳои тобистона.
- Шумораи нокифояи лоиҳаҳои байналмилалӣ оид ба баланд бардоштани иқтидор.
- Набудани барномаҳои омӯзишии муштарак/дучониба бо шарикони байналмилалӣ.
- Дараҷаи пасти барномаҳои таълимии байналмилалӣ.
- Шумораи ками донишҷӯён ва омӯзгорон барои таҷрибаомӯзӣ, таҳсил ба хориҷи кишвар.
- Омода намудани кадрҳои баланихтисоси донандаи забони хориҷӣ (англисӣ).
- Шумораи ками чорабиниҳо ва курсҳои онлайн.
- Шумораи ками нашрияҳои илмӣ ва таълимӣ методӣ дар маҷаллаҳои хориҷӣ.

- Донишҷӯёни нокифояи забонҳои хориҷӣ (аз ҷумла забони англисӣ).
- Нокифоя будани фаъолияти инноватсионӣ.
- Таҳияи портали ягона барои қойғир намудани қойҳои қорӣ ҳолӣ дар сомонҳо.

### ИМКОНИЯТҲО

- Таҳсил ва таҷрибаомӯзии донишҷӯён ва омӯзгорон дар хориҷа.
- Гузариш аз аккредитатсияи байналмилалӣ институтсионалӣ дар донишгоҳ.
- Дар рейтингҳои донишгоҳҳои байналмилалӣ иштирок варзиданд.

### ТАҲДИДҲО

- Бӯҳронҳои молиявӣ.
- Маҳдудиятҳои оид ба ҳамкории байналмилалӣ дар ҳама самтҳои фаъолияти донишгоҳ дар робита бо таҳдидҳои COVID-19
- Маҳдудиятҳои шуғл дар бозорҳои озоди меҳнат, қалби омӯзгорону мутахассисони хориҷӣ

## 9. САМТҲОИ АСОСИИ МИНБАЪДА БА ОМОДАГИИ ДОНИШГОҲ БА МУШКИЛОТИ ОЯНДА

Лутфан, ҳаққи аққал 10 фаъолиятро интихоб ва афзалият диҳед, ки аз қониби донишгоҳи то охири соли 2023 анҷом дода мешавад.

Фаъолият	Ченак	Кӯ	Муҳлат
Таҳияи нақшаи стратегияи донишгоҳ барои солҳои 2021-2024 (пас аз таҳлили худбаҳодиҳии лоиҳаи TRIGGER)	Муассисаи байнамилалӣ	Шеъбаи равобити хориҷӣ ва эксперти лоиҳаҳои байнамилалӣ ва дигар сохторҳои соҳавии Донишгоҳ	Сентябри соли 2022
Нақшаи стратегӣ оид ба омодаасозӣ ва дастгирии соҳибкорон	Омода ва дастгирии соҳибкорон	Муовини ректор оид ба равобити хориҷӣ ва мобилияти академӣ ва дигар сохторҳои соҳавӣ	Анҷоми лоиҳа
Таҳияи барномаи таълимии таҳияшуда барои омӯзиши соҳибкорӣ ва густариш додани малакаи инноватсионии соҳибкорӣ	Омӯзиши соҳибкорӣ	Шеъбаи равобити хориҷӣ ва эксперти лоиҳаҳои байнамилалӣ ва кафедраи иқтисодӣ	Июни соли 2023
Стратегия	Трансформатсия ва	Муовини ректор оид	Августи соли 2023

омодасозии таҳсилоти соҳибқори донишгоҳ ба трансформатсияи рақамӣ (муҳтавои таълим, усулҳои таълим...)	қобилияти рақамӣ	ба инноватсия ва таҳсилоти фосилавӣ ва факултети таҳсилоти фосилавӣ	
Зиёд намудани шумораи лоиҳаҳо оид ба баланд бардоштани иқтидор ва сафарбар намудани кормандон ба хориҷи кишвар	Мубодилаи дониш ва ҳамкорӣ	Муовини ректор оид ба равобити хориҷӣ ва мобилияти академӣ ва муовини ректор оид ба инноватсия ва таҳсилоти фосилавӣ	Дар идомаи татбиқи лоиҳа
Гузаштани аккредитатсияи байналмилалӣ		Шуъбаи равобити хориҷӣ ва эксперти лоиҳаҳои байналмилалӣ ва ҳама факултетҳои донишгоҳ	Октябри соли 2023
Стратегияи рушди иқтидори ташкилӣ (махсусан захираҳои инсонӣ)	Қобилияти ташкилӣ: маблағгузорӣ, одамон ва ҳавасмандкунӣ	Муовини ректор оид ба равобити хориҷӣ ва мобилияти академӣ, муовини ректор оид ба инноватсия ва таҳсилоти фосилавӣ ва ҳама факултетҳои донишгоҳ	Анҷоми лоиҳа
Таҳияи стратегияи таълими соҳибқорӣ	Роҳбарият ва идоракунии	Муовини ректор оид ба инноватсия ва таҳсилоти фосилавӣ ва ҳама факултетҳои донишгоҳ	Анҷоми лоиҳа



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

TRIGGER: 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP

**СОХТОРИ ИДОРАВИИ  
ДОНИШГОҶИ ДАВЛАТИИ ДАНГАРА**

