



Тавоноии инсон бо дониш аст. Дониш ганҷест бебаҳо, ки каси бенаворо сарватманду бонаво ва заифу бечораро қудратманду тавоно мегардонад. Дониш хиради инсонро рушд мебахшад, комил мекунад. Фарҳангу маърифат одамро инсон месозад, шахсият месозад. Илм зеҳну ҳушу ақли инсонро ташаккул медиҳад, фаҳму биниши ӯро вусъат мебахшад, одамияташро комил мекунад, замирашро нуронӣ мегардонад. Аз роҳи донишу таълим шахс дар ҷамъият ному нону мақом меёбад. Дониш дунёи инсонро ободу зебо мегардонад, боиси саодаташ дар ҳаёт мешавад, ӯро иззату давлат мебахшад, зӯру қувват медиҳад, шукӯҳу шавкат меорад. Илму фарҳанг одамро одамияту маънавият эҳдо мекунад, соҳиби қудрат мегардонад, ҳиммату матонат меафзояд, аз хорию зиллат эмин медорад, неқномӣю шухрат меорад, василаи рафъи мушкilotаш мешавад. Аз маърифат ғайрату шучоат, азму матонату ҷасорати шахсият таъвият меёбад. Фарҳангу омӯзиш воситаи наҷот аз гумроҳию ҷаҳолат ва дастбӣ ба созандагӣю боландагӣю дорандагӣ, саодату офият, ғановату роҳат, осоишу фароғат аст. Рӯшанию гармӣю нармӣю зиндагӣ аз илм аст. Сарбаландӣ, неқномӣ, рӯсурхӣ, комгорӣю комронӣ, комёбии инсон дар ҳаёт аз маърифату донишандӯзист. Хулоса, инсон бо донишу омӯзиш инсон аст, инсон бо фарҳангу маърифат шахсият аст ва инсони беилм ҳеҷ аст, сурат аст, қолаб аст, на беш аз ин.

Асосҳои донишро шахс дар низоми кунунии маорифи кишварамон дар мактаби миёна гирифта, дар зинаҳои баъдинаи таҳсилот онро такмил мебахшад. Ҳар яки шумо ҳам, довталабони азиз, дар дил орзуи гирифтани таҳсилоти олиро доред ва мехоҳед соҳиби касбу ҳунаре шавед, донишҷӯӣ муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёна ё олии касбӣ бигардед. Ин ҳадаф барои ҳар нафари шумо амалишавандаю дастрас аст. Он кори заҳматталаб, вале шуданист. Барои ин шуморо мебояд барномаи таълимии муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаро азхуд бикунед, донишҳои заруриро омӯzed. Дар ин роҳ дастгири шумо танҳо донишу маҳорату лаёқататон хоҳад буд.

Маркази миллии тестии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон (Марказ) ҳамаи шароитҳоро барои супоридани имтиҳонҳои марказонидаи дохилшавӣ (ИМД) ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёна ва олии касбӣ муҳайё кардааст. Дар ҳоли комёб гаштанатон дар имтиҳонҳои номбурда шумо ба муассисаи таълимии дилхоҳатон (донишгоҳу донишқада ё коллеҷ) дохил хоҳед гашт.

Омили комёбӣ дар роҳи донишҷӯӣ донишу маҳорати арзанда доштан аст, аммо дониستاني шарту талаботи имтиҳонсупорӣ, қоидаҳои он ва риояи ин шарту қоидаҳо

низ дар ин маврид зарурат дорад. Огоҳ будан аз расмиёти муқарраршуда зимни бақайдгирӣ чиҳати иштирок дар ИМД, баъдан супоридани ин имтиҳонҳо ва риояи ин расмиёт низ як заминаи муҳимми муваффақият барои донишҷӯӣ шудан ба ҳисоб меравад, зеро риоя накардани шарту талаботи муқарраршуда монеаи ба мақсуд расидани шумо шуда метавонад (гарчанде довталаб донишу маҳорати зарурӣ дошта бошад ҳам).

“Роҳнамои довталаб” – дастури иттилоотӣ бо ҳамаин мақсад барои шумо, довталаби азиз, таҳия ва дастрас гардонидани шудааст. Он, ҳамчун роҳнамо барои омодагӣ ба ИМД, бозгӯии шарту талаботи муқарраршуда дар раванди марҳалаҳои имтиҳонҳои мазкур ва хусусиятҳои онҳо ва фарогири маълумоти дигари зарурӣ аст. Ин дастур ҳамчунин, барои падару модари довталабон, омӯзгорон ва алоқамандони дигари ИМД муфид хоҳад буд.

Довталабони азиз! Ин нуктаро бояд ҳамагон дар мадди назар дошта бошанд, ки фақат дониш ва қобилияту маҳорат кафили ягонаи комёбӣ дар ҷодаи донишҷӯӣ аст, дигар ҳеҷ! Марказ бо корбурди ҳамаи тавону имкониятҳои мекӯшад, ки барои довталабон чиҳати бақайдгирӣ бо мақсади иштирок дар ИМД ва омодагӣ барои супоридани ин имтиҳонҳо шароити мусоидро таъмин созад, ба довталабон сабукию осонӣҳо оварад. Таҳия ва ҷопи маҷмӯаҳои саволу масъалаҳои тест, ҳамчун намуна аз тестҳои ИМД-и солҳои гузашта, аз ҷумлаи ин корхост. Имсол то 40%-и саволномаҳои тести ҳар фанни имтиҳон дар ИМД такроран аз ин маҷмӯаҳои саволу масъалаҳо истифода мешавад. Китобчаҳои саволу масъалаҳои тест ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи касбии ҷумҳурӣ ройгон тақсим карда шуда, ҳамчунин шакли электронии онҳо дар сомонаи Марказ гузошта мешавад.

Барои ба ИМД омода шудани довталабон истифода кардани онҳо аз хизматрасонии “Худро бисанҷ”, ки Марказ онро ба тариқи барҳат (онлайн) дар сомонааш роҳандозӣ кардааст, ҳадафманд хоҳад буд. Бо корбарӣ аз хизматрасонии номбурда довталаб дараҷаи донишу малакаи худро санҷида, бо намунаи саволу масъалаҳои барои ИМД пешбинишуда ва тарзи иҷрои тестҳои имтиҳон шинос мешавад. Дар хизматрасонии “Худро бисанҷ” мазмуну мундариҷаи саволу масъалаҳои тест ва меъёри ҳалгузориҳои онҳо ба ҳолати воқеии ИМД шабоҳату мувофиқат дорад.

Соли гузашта Марказ хизматрасониро бо номи “Пешномнависӣ” дар ҳолати барҳат (онлайн) ҷорӣ кард, ки он ҳам вақти довталабро сарфа мекунаду ҳам қорашро осон. Ин ҳадамот имкон медиҳад, ки довталаб бо мақсади иштирок дар ИМД маълумоти заруриро барои сабти ном кардани худ омода карда, баъдан ба яке аз нуқтаҳои бақайдгирӣ чиҳати расман номнавис кардани худ ҳозир шавад. Барои дастрасӣ ба хизматрасонии “Пешномнависӣ” почтаи электронӣ доштани довталаб зарур аст.

(ин гуна почта барои истифода аз хизматрасонии “Худро бисанҷ” ва барқарор кардани рамзи кабинети инфиродӣ низ лозим аст).

Дар соли 2019 ва минбаъд қабули довталабоне, ки хатмкардагони синфи 9-уманд, ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи касбӣ ба воситаи Марказ ба роҳ монда мешавад. Вобаста ба ин нагонӣ таъкид кардан бамаврид аст, ки довталабоне, ки дорои таҳсилоти умумии асосиянд (хатмкардаи синфи 9-уманд) ва маълумоти миёнаи умумӣ надоранд (хатмкардаи синфи 11-ум нестанд), ихтисосҳои муайяно танҳо аз муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи касбӣ, ки қабули донишҷӯён дар онҳо дар заминаи таҳсилоти умумии асосӣ – синфи 9-ум ба роҳ монда шудааст, ҳуқуқи интиҳоб карданро доранд.

Марказ ҳамасола барои дастрасии баробари шаҳрвандон ба ИМД, шаффоф баргузор гардидани ин имтиҳонҳо ва арзёбии одилонаи донишу малакаи довталабон имкону шароити мусоидро фароҳам меоварад, ҷиҳати мусоидат дар рушди илму маориф ва баланд бардоштани сифати таълиму тадрис низоми ИМД-ро тақмилу навсозӣ мекунад ва меқӯшад бовару эҳтироми ҷомеаи мамлакатро нисбат ба фаъолияти худ ва низоми ИМД афзояд.

Довталабони азиз! Аз ҷониби Маркази миллии тестии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон пайваста таъкид карда мешавад, ки шумо дар роҳи пешгирифтаатон барои соҳиби касби ҳунар шудан танҳо ба донишу малакаи худ таъя бисозед ва дигар ба касеву чизе умед набандед, дурандешу хушёр бошед. Ин нуктаҳоро мудом дар ёд доред ва ҳангоми бақайдгирӣ ва имтиҳонсупорӣ бодикқат бошед, то ки ғалат накунад. Бахусус дар интиҳоби ихтисос ва муассисаҳои таълимӣ хушёру мутаваҷҷеҳ будан ва дурбинонаю нуктасанҷона амал карданатон зарур аст, зеро саҳви Шумо дар ин маврид пайомадҳои ногуворро бор оварданаш мумкин аст. Ҳеҷ гоҳ таваккалию саҳлангорона амал накунад ва пеш аз бақайдгирӣ бо волидону наздиконатон, кормандони Маркази миллии тестии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва мутахассисони дигар машварату мувофиқат намоед, маслиҳати онҳоро гиред, аз маълумоти зарурӣ ба воситаи дастури иттилоотию методии “Роҳнамои довталаб” ва сомонаи Марказ огоҳ гардед.

Хоҳони комёбии шумо дар роҳи донишҷӯӣ ва амалӣ гаштани ҳамаи мақсадҳои некатон ҳастам.

Хуршед Иқромӣ,
директори Маркази миллии тестии
назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон